

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

1

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

1

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)

ББК 74.261

Т46

Тихомирова, Е.М.

Т46 Окружающий мир: 1 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06458-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)

ББК 74.261

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,35.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1229/13.

ISBN 978-5-377-06458-9

© Тихомирова Е.М., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
Тест № 1. Что такое Родина?	7
Тест № 2. Что мы знаем о народах России?	9
Тест № 3. Что мы знаем о Москве?.....	10
Тест № 4. Что у нас над головой?	11
Тест № 5. Что у нас под ногами?	12
Тест № 6. Что общего у разных растений?	13
Тест № 7. Что растёт на подоконнике?.....	14
Тест № 8. Что растёт на клумбе.....	15
Тест № 9. Что это за листья?	16
Тест № 10. Что такое хвоинки?	17
Тест № 11. Кто такие насекомые?	18
Тест № 12. Кто такие рыбы?.....	19
Тест № 13. Кто такие птицы?	20
Тест № 14. Кто такие звери?	21
Тест № 15. Что такое зоопарк?	22
Тест № 16. Итоговый тест.....	23
Тест № 17. Что окружает нас дома?	28
Тест № 18. Что умеет компьютер?.....	29
Тест № 19. Что вокруг нас может быть опасным?.....	30
Тест № 20. На что похожа наша планета?	31
Тест № 21. Как живёт семья?	32
Тест № 22. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	33

Тест № 23. Откуда в наш дом приходит электричество?	34
Тест № 24. Как путешествует письмо?.....	35
Тест № 25. Куда текут реки?	36
Тест № 26. Откуда берутся снег и лёд?	37
Тест № 27. Как живут растения?	38
Тест № 28. Как живут животные?	39
Тест № 29. Как зимой помочь птицам?	40
Тест № 30. Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?	41
Тест № 31. Откуда берётся и куда девается мусор?	42
Тест № 32. Откуда в снежках грязь?	43
Тест № 33. Итоговый тест.....	44
Тест № 34. Когда придёт суббота?	50
Тест № 35. Когда наступит лето?.....	51
Тест № 36. Где живут белые медведи?	52
Тест № 37. Где живут слоны?	53
Тест № 38. Где зимуют птицы?	54
Тест № 39. Когда появилась одежда?	55
Тест № 40. Когда изобрели велосипед?	56
Тест № 41. Когда мы станем взрослыми?.....	57
Тест № 42. Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?	58
Тест № 43. Почему Луна бывает разной?	59
Тест № 44. Почему идёт дождь и дует ветер?.....	60
Тест № 45. Почему звенит звонок?.....	61
Тест № 46. Почему радуга разноцветная?	62
Тест № 47. Почему мы любим кошек и собак?	63
Тест № 48. Итоговый тест.....	64

Тест № 49. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	69
Тест № 50. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	70
Тест № 51. Почему их так называли?	71
Тест № 52. Зачем мы спим ночью?	72
Тест № 53. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	73
Тест № 54. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	74
Тест № 55. Зачем нам телефон и телевизор?	75
Тест № 56. Зачем нужны автомобили?	76
Тест № 57. Зачем нужны поезда?	77
Тест № 58. Зачем строят корабли?	79
Тест № 59. Зачем строят самолёты?	80
Тест № 60. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	81
Тест № 61. Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	82
Тест № 62. Зачем люди осваивают космос?	83
Тест № 63. Почему мы часто слышим слово «экология»?	84
Тест № 64. Итоговый тест	85
Ключи к тестам	91
Ключи к итоговым тестам	93

ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 1 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100 % — отметка «5».

ТЕСТ № 1

ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?

A1. Укажи город, который является столицей России.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) Санкт-Петербург | ☐ 3) Москва |
| ☐ 2) Новгород | ☐ 4) Владимир |

A2. Выбери строчку, в которой цвета флага России перечислены в правильном порядке (сверху вниз).

- | |
|---|
| ☐ 1) красный, синий, белый |
| ☐ 2) белый, синий, красный |
| ☐ 3) синий, белый, красный |
| ☐ 4) белый, красный, синий |

A3. Отметь герб нашей страны.

☐ 1)



☐ 3)



☐ 2)



☐ 4)



В1. Подумай, что будет «лишним».

☐ 1) герб

☐ 3) гимн

☐ 2) флаг

☐ 4) столица

С1. Отметь, что мы называем малой родиной.

☐ 1) родной город

☐ 2) столицу страны

☐ 3) село, в котором родились

☐ 4) всю страну

ТЕСТ № 2

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НАРОДАХ РОССИИ?

A1. Вспомни полное название нашей страны.

- ☐ 1) Русь
- ☐ 2) Российская Федерация
- ☐ 3) Россия
- ☐ 4) Российская Республика

A2. Укажи, люди какой народности не являются жителями России.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) удмурты | ☐ 3) финны |
| ☐ 2) осетины | ☐ 4) марийцы |

A3. Найди название русского праздника.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Масленица | ☐ 3) Ысыях |
| ☐ 2) Сабантуй | ☐ 4) Сурхарбан |

B1. Подумай, что связывает народы России в единую семью.

- ☐ 1) взаимное уважение
- ☐ 2) единая территория страны
- ☐ 3) один язык
- ☐ 4) президент страны

C1. Отметь правила общения с народами, которые нужно соблюдать.

- ☐ 1) уважать религию каждого народа
- ☐ 2) жить в мире и согласии с народами
- ☐ 3) выучить языки народов страны
- ☐ 4) уважать обычаи каждого народа

ТЕСТ № 3

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОСКВЕ?

A1. Укажи название столицы России.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Санкт-Петербург | ☐ 3) Новосибирск |
| ☐ 2) Москва | ☐ 4) Владимир |

A2. Выбери верное высказывание.

- ☐ 1) Столица — самый старый город страны.
- ☐ 2) Столица — самый красивый город страны.
- ☐ 3) Столица — самый главный город страны.
- ☐ 4) Столица — самый большой город страны.

A3. Назови главу нашего государства.

- ☐ 1) король
- ☐ 2) президент
- ☐ 3) премьер-министр
- ☐ 4) царь

B1. Подумай, какое здание не относится к достопримечательностям Москвы.

- ☐ 1) Покровский собор
- ☐ 2) Кремль
- ☐ 3) Третьяковская галерея
- ☐ 4) Государственная дума

C1. Отметь виды транспорта, которыми москвичи пользуются каждый день.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) наземный | ☐ 3) подземный |
| ☐ 2) водный | ☐ 4) воздушный |

ТЕСТ № 4

ЧТО У НАС НАД ГОЛОВОЙ?

A1. Укажи, на какую посуду похоже созвездие Большой Медведицы.

- ☐ 1) на тарелку
☐ 2) на кастрюлю

- ☐ 3) на ковш
☐ 4) на чашку

A2. Выбери форму, которую имеет Солнце.

- ☐ 1) круг
☐ 2) овал

- ☐ 3) звезда
☐ 4) шар

A3. Отметь количество звёзд, входящих в состав Большой Медведицы.

- ☐ 1) 6 звёзд
☐ 2) 8 звезд

- ☐ 3) 7 звёзд
☐ 4) 9 звёзд

B1. Сравни данные небесные тела по размерам. Отметь самое маленькое.

- ☐ 1) Солнце
☐ 2) Земля
☐ 3) Луна
☐ 4) одинаковые по размерам

C1. Выбери небесные тела, которые можно увидеть ночью в небе.

- ☐ 1) Солнце
☐ 2) звёзды

- ☐ 3) Луну
☐ 4) самолёт

ТЕСТ № 5

ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ?

A1. Вспомни, какой камень помогал древним людям высекать искры.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) гранит | ☐ 3) мрамор |
| ☐ 2) известняк | ☐ 4) кремень |

A2. Отметь камень, образованный из раковин морских животных.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) известняк | ☐ 3) гранит |
| ☐ 2) кремень | ☐ 4) мрамор |

A3. Укажи камень, который состоит из маленьких разноцветных зёрен.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) алмаз | ☐ 3) гранит |
| ☐ 2) кремень | ☐ 4) известняк |

B1. Подумай, какой камень не используют в строительстве.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) гранит | ☐ 3) известняк |
| ☐ 2) кремень | ☐ 4) мрамор |

C1. Выбери названия минералов, входящих в состав гранита.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) слюда | ☐ 3) полевоы шпат |
| ☐ 2) известняк | ☐ 4) кварц |

ТЕСТ № 6

ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

A1. Укажи часть растения, на месте которой образуется плод.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) цветок | ☐ 3) лист |
| ☐ 2) стебель | ☐ 4) корень |

A2. Отметь часть растения, которая помогает ему укрепляться в земле.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) стебель | ☐ 3) корень |
| ☐ 2) лист | ☐ 4) плод |

A3. Отметь часть растения, в которой созревают семена.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) цветок | ☐ 3) стебель |
| ☐ 2) корень | ☐ 4) плод |

B1. Подумай, во что собраны цветки у многих растений.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) бутоны | ☐ 3) букеты |
| ☐ 2) соцветия | ☐ 4) листочки |

C1. Выбери растения, у которых мы едим листья.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) лук | ☐ 3) огурец |
| ☐ 2) морковь | ☐ 4) капуста |

ТЕСТ № 7

ЧТО РАСТЁТ НА ПОДОКОННИКЕ?

A1. Вспомни название комнатного растения с крупными белыми цветками.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) фиалка | ☐ 3) бегония |
| ☐ 2) сансевиера | ☐ 4) калла |

A2. Отметь цветок, который не выращивают в квартире.

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 1) гиппеаструм | ☐ 3) кактус |
| ☐ 2) одуванчик | ☐ 4) алоэ |

A3. Укажи растение, листья которого видоизменены в колючки.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) фиалка | ☐ 3) кактус |
| ☐ 2) бегония | ☐ 4) традесканция |

B1. Определи место в комнате, где цветам будет лучше всего.

- ☐ 1) в тёмном углу комнаты
- ☐ 2) на платяном шкафу
- ☐ 3) на подоконнике
- ☐ 4) рядом с батареей

C1. Отметь условия, необходимые для комфортного роста растений.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) жара | ☐ 3) свет |
| ☐ 2) влага | ☐ 4) сквозняк |

ТЕСТ № 8

ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ

A1. Укажи самое высокое растение.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) гладиолус | ☐ 3) петуния |
| ☐ 2) бархатцы | ☐ 4) анютины глазки |

A2. Отметь цветок, который зацветает ранней весной.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) астра | ☐ 3) нарцисс |
| ☐ 2) гладиолус | ☐ 4) бархатцы |

A3. Отметь, что не делает человек, ухаживая за растениями клумбы.

- ☐ 1) поливает растения
- ☐ 2) перекапывает землю
- ☐ 3) удобряет землю
- ☐ 4) накрывает растения от дождя

B1. Найди «лишнее растение».

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) космея | ☐ 3) календула |
| ☐ 2) фиалка | ☐ 4) астра |

C1. Выбери цветы, с букетом которых ты можешь прийти в школу 1 сентября.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) астры | ☐ 3) гладиолусы |
| ☐ 2) тюльпаны | ☐ 4) бархатцы |

ТЕСТ № 9

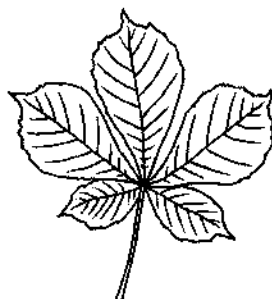
ЧТО ЭТО ЗА ЛИСТЬЯ?

A1. Укажи время года, когда на деревьях появляются листья.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) зима | ☐ 3) весна |
| ☐ 2) лето | ☐ 4) осень |

A2. Определи, с какого дерева лист.

- | |
|---------------------------------------|
| ☐ 1) с клёна |
| ☐ 2) с дуба |
| ☐ 3) с рябины |
| ☐ 4) с каштана |



A3. Отметь, листовая пластинка какого дерева состоит из нескольких маленьких листочков.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) дуба | ☐ 3) берёзы |
| ☐ 2) рябины | ☐ 4) осины |

B1. Выбери карандаш, которым ты раскрасишь осенние листья дуба.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) зелёный | ☐ 3) красный |
| ☐ 2) оранжевый | ☐ 4) коричневый |

C1. Вспомни, какие явления ты наблюдал осенью.

- | |
|---|
| ☐ 1) цветение деревьев |
| ☐ 2) распускание почек |
| ☐ 3) листопад |
| ☐ 4) появление плодов |

ТЕСТ № 10

ЧТО ТАКОЕ ХВОИНКИ?

A1. Укажи хвойное дерево.

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 1) лиственница | ☐ 3) берёза |
| ☐ 2) клён | ☐ 4) осина |

A2. Отметь, по сколько хвоинок вместе растёт на веточках сосны.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) по 2 хвоинки | ☐ 3) по 3 хвоинки |
| ☐ 2) по 4 хвоинки | ☐ 4) по 5 хвоинок |

A3. Отметь дерево, которое сбрасывает хвою на зиму.

- | | |
|---|----------------------------------|
| ☐ 1) сосна | ☐ 3) ель |
| ☐ 2) лиственница | ☐ 4) кедр |

B1. Сравни хвойные деревья. Какое больше других любит свет?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ☐ 1) ель | ☐ 3) сосна |
| ☐ 2) пихта | ☐ 4) лиственница |

C1. Выбери части растений, которых нет у хвойных растений.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) корень | ☐ 3) цветок |
| ☐ 2) стебель | ☐ 4) плод |

ТЕСТ № 11

КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

A1. Отметь отличительный признак насекомых.

- ☐ 1) умеют летать
- ☐ 2) маленького размера
- ☐ 3) имеют 6 ног
- ☐ 4) яркая окраска

A2. Укажи, кто не является насекомым.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) кузнечик | ☐ 3) паук |
| ☐ 2) бабочка | ☐ 4) стрекоза |

A3. Отметь насекомое, которое даёт нам мёд.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) пчела | ☐ 3) оса |
| ☐ 2) шмель | ☐ 4) муха |

B1. Выбери строчку, в которой правильно указаны части тела насекомого.

- ☐ 1) усики, крылья, голова
- ☐ 2) голова, хоботок, грудь
- ☐ 3) голова, ноги, брюшко
- ☐ 4) голова, грудь, брюшко

C1. Отметь части тела, которые есть у насекомых.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) ноги | ☐ 3) усики |
| ☐ 2) грудь | ☐ 4) хвост |

ТЕСТ № 12

КТО ТАКИЕ РЫБЫ?

A1. Отметь отличительный признак рыб.

- ☐ 1) умеют плавать
- ☐ 2) тело покрыто чешуёй
- ☐ 3) могут дышать под водой
- ☐ 4) живут на дне водоёмов

A2. Укажи речную рыбу.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) акула | ☐ 3) камбала |
| ☐ 2) сом | ☐ 4) треска |

A3. Вспомни морского обитателя.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) сельдь | ☐ 3) карась |
| ☐ 2) щука | ☐ 4) ёрш |

B1. Выбери строчку, в которой правильно указаны части тела рыб.

- ☐ 1) голова, грудь, брюшко
- ☐ 2) голова, туловище, хвост
- ☐ 3) плавники, хвост, ноги
- ☐ 4) голова, брюшко, хвост

C1. Обозначь части тела, которые есть у рыб.

- ☐ 1) жаберная крышка
- ☐ 2) усики
- ☐ 3) плавники
- ☐ 4) хвост

ТЕСТ № 13

КТО ТАКИЕ ПТИЦЫ?

A1. Отметь отличительный признак птиц.

- ☐ 1) умеют летать
- ☐ 2) выют гнёзда
- ☐ 3) тело покрыто перьями
- ☐ 4) потомство появляется из яиц

A2. Укажи птицу, которая не умеет летать.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) сова | ☐ 3) утка |
| ☐ 2) пингвин | ☐ 4) ласточка |

A3. Вспомни, какая часть тела птицы при полёте работает в качестве руля.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) клюв | ☐ 3) шея |
| ☐ 2) крылья | ☐ 4) хвост |

B1. Сравни птиц по размерам. Укажи самую крупную.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) дятел | ☐ 3) курица |
| ☐ 2) гусь | ☐ 4) страус |

C1. Обозначь части тела, которые есть у птиц.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) грудь | ☐ 3) туловище |
| ☐ 2) крылья | ☐ 4) хвост |

ТЕСТ № 14

КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ?

A1. Отметь отличительный признак зверей.

- ☐ 1) живут только на суше
- ☐ 2) крупные по размерам
- ☐ 3) тело покрыто шерстью
- ☐ 4) умеют быстро бегать

A2. Вспомни, сколько конечностей у большинства зверей.

- ☐ 1) 2 конечности
- ☐ 2) 4 конечности
- ☐ 3) 6 конечностей
- ☐ 4) 8 конечностей

A3. Укажи животное, которое не живёт в нашей стране.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) медведь | ☐ 3) лось |
| ☐ 2) слон | ☐ 4) волк |

B1. Найди «лишнее» животное.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) лиса | ☐ 3) бегемот |
| ☐ 2) олень | ☐ 4) крокодил |

C1. Обозначь части тела, которые есть у зверей.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) шея | ☐ 3) ноги |
| ☐ 2) брюшко | ☐ 4) плавники |

ТЕСТ № 15

ЧТО ТАКОЕ ЗООПАРК?

A1. Укажи, детёнышей каких животных работники зоопарка кормят молоком.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) рыб | ☐ 3) птиц |
| ☐ 2) зверей | ☐ 4) насекомых |

A2. Отметь зверя, для содержания которого обязательно нужен водоём.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) тигр | ☐ 3) лев |
| ☐ 2) медведь | ☐ 4) бегемот |

A3. Вспомни, как называется врач для животных.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) терапевт | ☐ 3) ветеринар |
| ☐ 2) педиатр | ☐ 4) стоматолог |

B1. Найди «лишнее» животное.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) олень | ☐ 3) жираф |
| ☐ 2) гепард | ☐ 4) корова |

C1. Подумай, для чего животных в зоопарке помещают в клетках.

- ☐ 1) чтобы не напали на человека
- ☐ 2) чтобы не убежали (не улетели)
- ☐ 3) чтобы удобнее было смотреть на них
- ☐ 4) чтобы хищники не съели других животных

ТЕСТ № 16

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Отметь, какого цвета нет на российском флаге.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) белого | ☐ 3) жёлтого |
| ☐ 2) красного | ☐ 4) синего |

A2. Вспомни, какое животное изображено на гербе России.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) лев | ☐ 3) медведь |
| ☐ 2) орёл | ☐ 4) ворон |

A3. Укажи, кто является главой России.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) король | ☐ 3) президент |
| ☐ 2) шейх | ☐ 4) премьер-министр |

A4. Отметь естественный спутник Земли.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Солнце | ☐ 3) Луна |
| ☐ 2) комета | ☐ 4) метеорит |

A5. Укажи минерал, который не входит в состав гранита.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ 1) кварц | ☐ 3) слюда |
| ☐ 2) агат | ☐ 4) полевой шпат |

A6. Отметь часть растения, которую мы едим у салата.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) листья | ☐ 3) корень |
| ☐ 2) плоды | ☐ 4) семена |

A7. Выбери лиственное дерево.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ☐ 1) лиственница | ☐ 3) сосна |
| ☐ 2) ель | ☐ 4) липа |

A8. Определи, какой признак является главным для птиц.

- | |
|--|
| ☐ 1) тело покрыто перьями |
| ☐ 2) тело покрыто шерстью |
| ☐ 3) тело покрыто чешуёй |
| ☐ 4) тело покрыто кожей |

A9. Вспомни, какое насекомое не умеет летать.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) кузнечик | ☐ 3) стрекоза |
| ☐ 2) муха | ☐ 4) бабочка |

A10. Сосчитай, сколько ног у насекомых.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 2 ноги | ☐ 3) 4 ноги |
| ☐ 2) 6 ног | ☐ 4) 8 ног |

B1. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) калла | ☐ 3) бегония |
| ☐ 2) петуния | ☐ 4) фиалка |

B2. Подумай, какой части тела нет у насекомых.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) усиков | ☐ 3) хвоста |
| ☐ 2) брюшка | ☐ 4) груди |

B3. Подумай, какая рыба хищник.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) камбала | ☐ 3) лещ |
| ☐ 2) щука | ☐ 4) сельдь |

С1. Выбери условия, необходимые для хорошего роста комнатных растений.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ☐ 1) красивый горшок | ☐ 3) вода |
| ☐ 2) свет | ☐ 4) тепло |

С2. Отметь зверей, которые живут в норах.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) крот | ☐ 3) лиса |
| ☐ 2) белка | ☐ 4) кабан |

Вариант II

А1. Отметь, какого цвета нет на российском флаге.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) синего | ☐ 3) красного |
| ☐ 2) зелёного | ☐ 4) белого |

А2. Вспомни, какое животное изображено на гербе России.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) коршун | ☐ 3) орёл |
| ☐ 2) тигр | ☐ 4) медведь |

А3. Укажи часть растения, которую мы едим у гороха.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) листья | ☐ 3) цветы |
| ☐ 2) семена | ☐ 4) плоды |

А4. Найди минерал, который не входит в состав гранита.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) полевой шпат | ☐ 3) слюда |
| ☐ 2) кварц | ☐ 4) базальт |

A5. Укажи, кто является главой России.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) царь | ☐ 3) президент |
| ☐ 2) султан | ☐ 4) канцлер |

A6. Отметь, чем является Солнце.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) звездой | ☐ 3) созвездием |
| ☐ 2) планетой | ☐ 4) спутником |

A7. Выбери хвойное дерево.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) клён | ☐ 3) каштан |
| ☐ 2) сосна | ☐ 4) берёза |

A8. Определи, какой признак является главным для зверей.

- | |
|---|
| ☐ 1) тело покрыто перьями |
| ☐ 2) тело покрыто шерстью |
| ☐ 3) тело покрыто чешуёй |
| ☐ 4) тело покрыто тонкой кожей |

A9. Вспомни, какое насекомое не умеет летать.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) пчела | ☐ 3) божья коровка |
| ☐ 2) муравей | ☐ 4) комар |

A10. Отметь, сколько ног у птиц.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 2 ноги | ☐ 3) 4 ноги |
| ☐ 2) 6 ног | ☐ 4) 8 ног |

B1. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) календула | ☐ 3) бархатцы |
| ☐ 2) астра | ☐ 4) сансевьера |

B2. Подумай, какой части тела нет у птиц.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) клюва | ☐ 3) туловища |
| ☐ 2) хвоста | ☐ 4) усиков |

B3. Подумай, какая птица хищник.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) утка | ☐ 3) ласточка |
| ☐ 2) дятел | ☐ 4) сова |

C1. Выбери условия, необходимые для хорошего роста цветов на клумбе.

- ☐ 1) минеральные удобрения
- ☐ 2) красивая клумба
- ☐ 3) влага
- ☐ 4) свет

C2. Отметь зверей, которые привезены в зоопарк из жарких стран.

- ☐ 1) бегемот
- ☐ 2) верблюд
- ☐ 3) белый медведь
- ☐ 4) слон

ТЕСТ № 17

ЧТО ОКРУЖАЕТ НАС ДОМА?

A1. Отметь помещение, в котором должны находиться шампунь, мыло, расчёска, полотенце.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) кухня | ☐ 3) комната |
| ☐ 2) коридор | ☐ 4) ванная |

A2. Отметь предмет, который не относится к мебели.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) диван | ☐ 3) люстра |
| ☐ 2) стул | ☐ 4) шкаф |

A3. Укажи отдел магазина, в котором можно купить тапочки и сапоги.

- ☐ 1) «Одежда»
- ☐ 2) «Обувь»
- ☐ 3) «Головные уборы»
- ☐ 4) «Хозяйственные товары»

B1. Найди «лишний» предмет.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) брюки | ☐ 3) рубашка |
| ☐ 2) пальто | ☐ 4) шапка |

C1. Поставь галочки около названий предметов бытовой техники.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) автомобиль | ☐ 3) пылесос |
| ☐ 2) сковорода | ☐ 4) утюг |

ТЕСТ № 18

ЧТО УМЕЕТ КОМПЬЮТЕР?

A1. Отметь название данного устройства.

- ☐ 1) клавиатура
- ☐ 2) системный блок
- ☐ 3) монитор
- ☐ 4) звуковая колонка



A2. Вспомни название устройства, которое помогает распечатывать текст на бумаге.

- ☐ 1) сканер
- ☐ 2) принтер
- ☐ 3) клавиатура
- ☐ 4) системный блок

A3. Укажи устройство для ввода информации.

- ☐ 1) лазерный диск
- ☐ 2) клавиатура
- ☐ 3) сканер
- ☐ 4) мышь

B1. Подумай, чего не может делать компьютер.

- ☐ 1) хранить информацию
- ☐ 2) выполнять уроки за ученика
- ☐ 3) проигрывать музыку
- ☐ 4) искать информацию в Интернете

C1. Отметь носители, на которых можно хранить информацию.

- ☐ 1) лазерный диск
- ☐ 2) флэш-карта
- ☐ 3) принтер
- ☐ 4) мышь

ТЕСТ № 19

ЧТО ВОКРУГ НАС МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНЫМ?

A1. Укажи, какой включённый бытовой прибор часто становится причиной пожара.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) телевизор | ☐ 3) утюг |
| ☐ 2) кондиционер | ☐ 4) музыкальный центр |

A2. Назови жидкость, которую нельзя брать детям на кухне.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) молоко | ☐ 3) вода |
| ☐ 2) кефир | ☐ 4) уксус |

A3. Вспомни название этого дорожного знака.



- | |
|--|
| ☐ 1) «Осторожно, дети!» |
| ☐ 2) «Пешеходный переход» |
| ☐ 3) «Дорожка для пешеходов» |
| ☐ 4) «Движение пешеходов запрещено» |

B1. Подумай, какой переход самый безопасный.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) на светофоре | ☐ 3) на «зебре» |
| ☐ 2) надземный | ☐ 4) подземный |

C1. Определи, какие травмы может получить ребёнок, катающийся на роликовых коньках.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) ушиб | ☐ 3) порез |
| ☐ 2) перелом | ☐ 4) ожог |

ТЕСТ № 20

НА ЧТО ПОХОЖА НАША ПЛАНЕТА?

A1. Укажи название нашей планеты.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) Земля | ☐ 3) Луна |
| ☐ 2) Солнце | ☐ 4) Марс |

A2. Сравни размеры Земли и Солнца.

- ☐ 1) Земля намного больше Солнца.
- ☐ 2) Земля немного меньше Солнца.
- ☐ 3) Земля такого же размера как Солнце.
- ☐ 4) Земля намного меньше Солнца.

A3. Отметь форму Земли.

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☐ 1) овал | ☐ 3) квадрат |
| ☐ 2) шар | ☐ 4) треугольник |

B1. Найди верное высказывание.

- ☐ 1) Моря и океаны на карте обозначены белым цветом.
- ☐ 2) Моря и океаны на карте обозначены зелёным цветом.
- ☐ 3) Моря и океаны на карте обозначены голубым цветом.
- ☐ 4) Моря и океаны на карте обозначены синим цветом.

C1. Выбери направления движения Земли.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) вокруг Солнца | ☐ 3) не двигается вообще |
| ☐ 2) вокруг Луны | ☐ 4) вокруг своей оси |

ТЕСТ № 21

КАК ЖИВЁТ СЕМЬЯ?

A1. Определи, кого нельзя отнести к членам семьи первоклассника Саши.

☐ 1) сестру Саши

☐ 3) друга Саши

☐ 2) тётю Саши

☐ 4) маму и папу Саши

A2. Отметь название семейного праздника.

☐ 1) Новый год

☐ 3) 8 марта

☐ 2) день рождения

☐ 4) 1 сентября

A3. Обозначь, что является семейной традицией.

☐ 1) посещение школы папой и мамой

☐ 2) посадка растений в огороде

☐ 3) помощь друг другу по хозяйству

☐ 4) катание на велосипедах (лыжах) по выходным

B1. Подумай, как зовут дедушек Серёжи, если его маму зовут Татьяна Игоревна, а папу — Степан Васильевич.

☐ 1) Игорь и Степан

☐ 3) Василий и Степан

☐ 2) Игорь и Василий

☐ 4) Сергей и Василий

C1. Выбери, что объединяет членов семьи.

☐ 1) любовь и уважение друг к другу

☐ 2) совместные труд и отдых

☐ 3) общая фамилия

☐ 4) взаимная забота и помощь

ТЕСТ № 22

ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДИТ ВОДА И КУДА ОНА УХОДИТ?

A1. Отметь, с какой целью мы используем фильтры для воды.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) для хранения | ☐ 3) для охлаждения |
| ☐ 3) для подогрева | ☐ 4) для очистки |

A2. Укажи название сооружения, которое доставляет воду в дома людей.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) кран | ☐ 3) канализация |
| ☐ 2) водопровод | ☐ 4) колодец |

A3. Вспомни, какое устройство работает без применения воды.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) душ | ☐ 3) стиральная машина |
| ☐ 2) унитаз | ☐ 4) миксер |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Вода, выходящая из домов, не очищается.
- ☐ 2) Грязная вода сливается в канализацию.
- ☐ 3) Вода нужна для приготовления пищи.
- ☐ 4) Вода в дома попадает по трубам.

C1. Выбери, что могут делать твои ровесники для очищения водоёмов.

- ☐ 1) Не оставлять мусор на берегу.
- ☐ 2) Очищать ручейки и мелкие речки от мусора.
- ☐ 3) Работать на очистных сооружениях.
- ☐ 4) Фильтровать воду в водоёмах.

ТЕСТ № 23

ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДИТ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?

A1. Отметь прибор, который может работать на батареях.

☐ 1) радиоприёмник

☐ 3) телевизор

☐ 2) электроплита

☐ 4) пылесос

A2. Укажи предмет, который люди в городе не используют для освещения помещений.

☐ 1) люстра

☐ 3) торшер

☐ 2) свеча

☐ 4) настольная лампа

A3. Укажи, какую травму можно получить, дотрагиваясь до повреждённых проводов.

☐ 1) ушиб

☐ 3) порез

☐ 2) ожог

☐ 4) удар током

B1. Подумай, какое действие нельзя совершать мокрыми руками.

☐ 1) наливать из чайника воду

☐ 2) вставлять вилку в розетку

☐ 3) открывать дверцу духового шкафа

☐ 4) выключать электролампу

C1. Выбери, что можно делать детям.

☐ 1) ремонтировать неисправные приборы

☐ 2) выключать бытовые приборы

☐ 3) пользоваться осветительными приборами

☐ 4) разбирать бытовые приборы

ТЕСТ № 24

КАК ПУТЕШЕСТВУЕТ ПИСЬМО?

A1. Вспомни, как называют человека, который получает письмо.

☐ 1) отправитель

☐ 2) адресат

☐ 3) почтальон

☐ 4) получатель

A2. Укажи профессию человека, доставляющего письмо в почтовый ящик.

☐ 1) носильщик

☐ 2) почтальон

☐ 3) курьер

☐ 4) водитель

A3. Обозначь название птицы, которую использовали для передачи сообщений.

☐ 1) воробей

☐ 2) сорока

☐ 3) ворона

☐ 4) голубь

B1. Подумай, какое почтовое отправление дойдёт быстрее других.

☐ 1) письмо

☐ 2) открытка

☐ 3) телеграмма

☐ 4) бандероль

C1. Отметь почтовые отправления, внутрь которых можно положить объёмные предметы.

☐ 1) письмо

☐ 2) открытка

☐ 3) посылка

☐ 4) бандероль

ТЕСТ № 25

КУДА ТЕКУТ РЕКИ?

A1. Вспомни, какая по вкусу морская вода:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) безвкусная | ☐ 3) кислая |
| ☐ 2) сладкая | ☐ 4) солёная |

A2. Вспомни какое транспортное средство не передвигается по рекам.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) лодка | ☐ 3) поезд |
| ☐ 2) теплоход | ☐ 4) катер |

A3. Укажи самый крупный водоём.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) озеро | ☐ 3) море |
| ☐ 2) река | ☐ 4) океан |

B1. Подумай, что не является названием реки.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Волга | ☐ 3) Енисей |
| ☐ 2) Новгород | ☐ 4) Обь |

C1. Отметь верные высказывания.

- ☐ 1) Река может впадать в другую реку.
- ☐ 2) Река может впадать в ручей.
- ☐ 3) Река может впадать в родник.
- ☐ 4) Река может впадать в море.

ТЕСТ № 26
ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ И ЛЁД?

A1. Укажи время года, когда на большей части страны можно наблюдать снегопады.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) зима | ☐ 3) весна |
| ☐ 2) лето | ☐ 4) осень |

A2. Вспомни, какого цвета снег.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) белого | ☐ 3) прозрачного |
| ☐ 2) синего | ☐ 4) голубого |

A3. Отметь, сколько лучей бывает у снежинок.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) 4 луча | ☐ 3) 6 лучей |
| ☐ 2) 8 лучей | ☐ 4) 10 лучей |

B1. Подумай, во что превратится лёд в тепле.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) в снег | ☐ 3) в воду |
| ☐ 2) в пар | ☐ 4) в туман |

C1. Выбери свойства льда.

- | |
|--|
| ☐ 1) бесцветный |
| ☐ 2) прозрачный |
| ☐ 3) рыхлый |
| ☐ 4) хрупкий |

ТЕСТ № 27

КАК ЖИВУТ РАСТЕНИЯ?

A1. Укажи, что сначала появляется из семени.

- ☐ 1) стебель
- ☐ 2) проросток с корешком
- ☐ 3) стебель и листики
- ☐ 4) цветок

A2. Определи, для чего стирают пыль с листьев растений.

- ☐ 1) чтобы в квартире было чисто
- ☐ 2) чтобы листья были красивыми
- ☐ 3) чтобы растение могло дышать
- ☐ 4) чтобы листьям было легче

A3. Найди признак, который не относится к растениям.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) движется | ☐ 3) растёт |
| ☐ 2) умирает | ☐ 4) даёт потомство |

B1. Подумай, без чего растение может обходиться дольше всего.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) без света | ☐ 3) без воды |
| ☐ 2) без воздуха | ☐ 4) без удобрений |

C1. Выбери условия, необходимые для прорастания семени.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) свет | ☐ 3) тепло |
| ☐ 2) влага | ☐ 4) почва |

ТЕСТ № 28

КАК ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ?

A1. Вспомни, какой зверь живёт в хатке.

☐ 1) мышь

☐ 2) лиса

☐ 3) бобр

☐ 4) белка

A2. Назови место обитания сома.

☐ 1) поле

☐ 2) луг

☐ 3) лес

☐ 4) водоём

A3. Выбери животное, которое не ест мышей.

☐ 1) лиса

☐ 2) олень

☐ 3) сова

☐ 4) кошка

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Лошадь ест мышей.

☐ 2) Белка ест грибы.

☐ 3) Заяц ест кору деревьев.

☐ 4) Лягушка ест комаров.

C1. Выбери условия, без которых животные не смогут жить.

☐ 1) без воздуха

☐ 2) без воды

☐ 3) без тепла

☐ 4) без пищи

ТЕСТ № 29

КАК ЗИМОЙ ПОМОЧЬ ПТИЦАМ?

A1. Отметь название изображённой птицы.

- ☐ 1) снегирь
- ☐ 2) поползень
- ☐ 3) свиристель
- ☐ 4) синица



A2. Вспомни, какая птица любит несолёное сало.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) воробей | ☐ 3) дятел |
| ☐ 2) синица | ☐ 4) снегирь |

A3. Отметь дерево, семена которого птицы могут найти зимой.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) рябина | ☐ 3) дуб |
| ☐ 2) берёза | ☐ 4) клён |

B1. Подумай, что птицы зимой переносят тяжелее всего.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) холод | ☐ 3) сильные ветры |
| ☐ 2) снегопады | ☐ 4) голод |

C1. Отметь зимующих птиц.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) ворона | ☐ 3) грач |
| ☐ 2) поползень | ☐ 4) сова |

ТЕСТ № 30
ОТКУДА БЕРУТСЯ ШОКОЛАД,
ИЗЮМ И МЁД?

A1. Выбери окончание высказывания.

Изюм — высушенные на солнце плоды

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) сливы | ☐ 3) винограда |
| ☐ 2) вишни | ☐ 4) абрикоса |

A2. Укажи насекомое, которое делает мёд.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) пчела | ☐ 3) оса |
| ☐ 2) шмель | ☐ 4) муха |

A3. Укажи материал, из которого пчёлы делают соты.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) воск | ☐ 3) глина |
| ☐ 2) пыльца | ☐ 4) трава |

B1. Подумай, как называется профессия человека, ухаживающего за пчёлами.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) дрессировщик | ☐ 3) животновод |
| ☐ 2) пчеловод | ☐ 4) агроном |

C1. Отметь продукты, смешивая которые получают шоколад.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ☐ 1) какао-порошок | ☐ 3) вода |
| ☐ 2) молоко | ☐ 4) сахар |

ТЕСТ № 31

ОТКУДА БЕРЁТСЯ И КУДА ДЕВАЕТСЯ МУСОР?

A1. Выбери предмет, который не является мусором.

- ☐ 1) обёртка от конфеты
- ☐ 2) коробка из-под обуви
- ☐ 3) подставка для салфеток
- ☐ 4) консервная банка

A2. Вспомни название профессии человека, убирающего территорию вокруг дома.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) уборщик | ☐ 3) дворник |
| ☐ 2) мусорщик | ☐ 4) подметальщик |

A3. Отметь, куда на улицах города выбрасывают мусор.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) на свалку | ☐ 3) в мусоропровод |
| ☐ 2) в пакет | ☐ 4) в урну |

B1. Подумай, какой мусор в природе сохранится дольше других.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) огрызок от яблока | ☐ 3) мандариновая корка |
| ☐ 2) бумажный пакет | ☐ 4) стеклянная бутылка |

C1. Отметь места, куда нельзя выбрасывать мусор.

- ☐ 1) в овраг
- ☐ 2) в реку
- ☐ 3) в мусорный контейнер
- ☐ 4) на свалку

ТЕСТ № 32

ОТКУДА В СНЕЖКАХ ГРЯЗЬ?

A1. Назови место, где ты не встретишь Злючку-Грязючку.

- ☐ 1) дым заводов
- ☐ 2) выхлопные газы
- ☐ 3) вода в водопроводе
- ☐ 4) вода в канализации

A2. Выбери место, где снег будет самый чистый.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) в лесу | ☐ 3) на улицах города |
| ☐ 2) около завода | ☐ 4) на улицах деревни |

A3. Укажи место, куда не попадёт вода после таяния снега.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) водопровод | ☐ 3) канализация |
| ☐ 2) река | ☐ 4) море |

B1. Подумай, какое транспортное средство меньше других загрязняет воздух.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) самосвал | ☐ 3) автобус |
| ☐ 2) трамвай | ☐ 4) пароход |

C1. Отметь, что должны делать люди, чтобы грязная вода не попадала в природу.

- ☐ 1) строить очистные сооружения
- ☐ 2) сливать грязную воду в реки
- ☐ 3) штрафовать нарушителей экологии
- ☐ 4) фильтровать грязную воду

ТЕСТ № 33
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Отметь предмет, который не относится к одежде.

☐ 1) свитер

☐ 3) пальто

☐ 2) шапка

☐ 4) брюки

A2. Вспомни, что не является частью компьютера.

☐ 1) системный блок

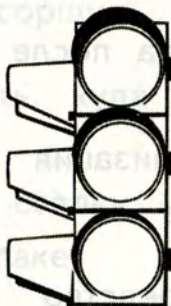
☐ 3) наушники

☐ 2) мышь

☐ 4) клавиатура

A3. Укажи светофор для пешеходов.

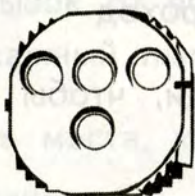
☐ 1)



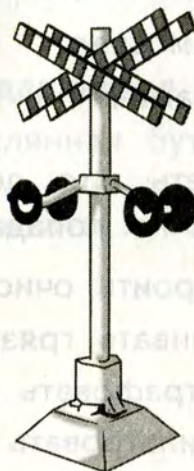
☐ 3)



☐ 2)



☐ 4)



A4. Отметь, что мы наклеиваем на конверт.

- ☐ 1) ценник
☐ 2) наклейку

- ☐ 3) марку
☐ 4) бирку

A5. Выбери свойство снега.

- ☐ 1) рыхлый
☐ 2) скользкий

- ☐ 3) прозрачный
☐ 4) тёплый

A6. Определи, кто не будет членом семьи Даши.

- ☐ 1) папа Даши
☐ 2) подруга Даши

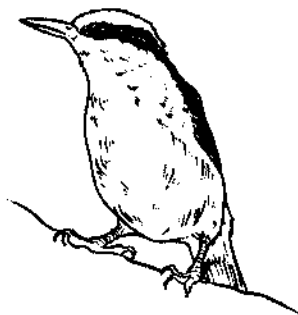
- ☐ 3) брат Даши
☐ 4) бабушка Даши

A7. Выбери жилище для хомяка.

- ☐ 1) нора
☐ 2) гнездо

- ☐ 3) дупло
☐ 4) хатка

A8. Назови изображённую птицу.



- ☐ 1) дятел
☐ 2) свиристель

- ☐ 3) поползень
☐ 4) синица

A9. Найди животное, которое не питается травой.

- ☐ 1) собака
☐ 2) заяц

- ☐ 3) олень
☐ 4) корова

A10. Отметь группу животных, которых называют млекопитающими.

☐ 1) насекомые

☐ 2) птицы

☐ 3) рыбы

☐ 4) звери

B1. Подумай, какой прибор может быть и механическим, и электрическим.

☐ 1) мясорубка

☐ 2) микроволновая печь

☐ 3) пылесос

☐ 4) холодильник

B2. Определи, какой мусор будет гнить дольше всего.

☐ 1) фантики от конфет

☐ 2) картонная упаковка от яиц

☐ 3) пакет от сока

☐ 4) бутылка от «Кока-колы»

B3. Подумай, какой признак не относится ко всем животным.

☐ 1) растут

☐ 2) питаются

☐ 3) развиваются

☐ 4) летают

C1. Отметь предметы, которыми можно обжечься.

☐ 1) утюг

☐ 2) пылесос

☐ 3) сковорода

☐ 4) кастрюля

C2. Укажи условия, необходимые для роста растения в природе.

☐ 1) свет

☐ 2) другие растения

☐ 3) вода

☐ 4) воздух

Вариант II

A1. Отметь предмет, который не относится к мебели.

☐

1) кресло

☐

3) стул

☐

2) телевизор

☐

4) диван

A2. Вспомни, что не является частью компьютера.

☐

1) монитор

☐

3) лазерный диск

☐

2) звуковая колонка

☐

4) клавиатура

A3. Укажи знак «Пешеходный переход».

☐

1)

☐

3)

☐

2)

☐

4)



A4. Отметь, во что мы вкладываем письмо.

☐

1) в конверт

☐

3) в бандероль

☐

2) в посылку

☐

4) в пакет

A5. Выбери свойство льда.

☐

1) хрупкий

☐

3) белый

☐

2) рыхлый

☐

4) тёплый

A6. Определи, кто не будет членом семьи Максима.

- ☐ 1) дядя Максима
- ☐ 2) мама Максима
- ☐ 3) дедушка Максима
- ☐ 4) учительница Максима

A7. Выбери жилище для бобра.

- ☐ 1) нора
- ☐ 2) гнездо
- ☐ 3) дупло
- ☐ 4) хатка

A8. Назови изображённую птицу.

- ☐ 1) дрозд
- ☐ 2) воробей
- ☐ 3) снегирь
- ☐ 4) ворона



A9. Выбери животное, которое не питается мелкими зверьками.

- ☐ 1) лось
- ☐ 2) волк
- ☐ 3) рысь
- ☐ 4) кошка

A10. Отметь группу животных, которых называют пернатыми.

- ☐ 1) насекомые
- ☐ 2) птицы
- ☐ 3) рыбы
- ☐ 4) звери

B1. Подумай, какой прибор может быть и механическим, и электрическим.

- ☐ 1) дрель
- ☐ 2) миксер
- ☐ 3) стиральная машина
- ☐ 4) духовой шкаф

B2. Подумай, какой мусор сгниёт быстрее.

- ☐ 1) банка от рыбных консервов
- ☐ 2) бутылка от уксуса
- ☐ 3) коробочка от йогурта
- ☐ 4) кожура апельсина

B3. Обозначь признак, который не относится ко всем животным.

- ☐ 1) дышат
- ☐ 2) плавают
- ☐ 3) приносят потомство
- ☐ 4) умирают

C1. Отметь предметы, которыми можно пораниться.

- ☐ 1) ножницы
- ☐ 2) спички
- ☐ 3) спицы
- ☐ 4) нож

C2. Укажи условия, необходимые для роста комнатных растений.

- ☐ 1) полив
- ☐ 2) рыхление
- ☐ 3) наличие других растений
- ☐ 4) стирание пыли

ТЕСТ № 34

КОГДА ПРИДЁТ СУББОТА?

A1. Вспомни, после какого дня идёт суббота.

- ☐ 1) после воскресенья
- ☐ 2) после пятницы
- ☐ 3) после среды
- ☐ 4) после вторника

A2. Выбери правильный порядок следования времени.

- ☐ 1) прошлое — настоящее — будущее
- ☐ 2) прошлое — будущее — настоящее
- ☐ 3) настоящее — прошлое — будущее
- ☐ 4) будущее — настоящее — прошлое

A3. Посчитай, сколько дней между понедельником и четвергом.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) один день | ☐ 3) два дня |
| ☐ 2) три дня | ☐ 4) четыре дня |

B1. Сегодня среда. Выбери слово, которое подойдёт для названия пятницы.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) вчера | ☐ 3) завтра |
| ☐ 2) послезавтра | ☐ 4) позавчера |

C1. Отметь дни, которые не являются выходными.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) четверг | ☐ 3) воскресенье |
| ☐ 2) пятница | ☐ 4) вторник |

ТЕСТ № 35

КОГДА НАСТУПИТ ЛЕТО?

A1. Отметь строчку, в которой перечислены весенние месяцы.

- ☐ 1) декабрь, январь, февраль
- ☐ 2) сентябрь, октябрь, ноябрь
- ☐ 3) март, апрель, май
- ☐ 4) июнь, июль, август

A2. Вспомни, в какое время года самые длинные каникулы.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) осенью | ☐ 3) зимой |
| ☐ 2) весной | ☐ 4) летом |

A3. Сосчитай, сколько месяцев составляет каждое время года.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) два месяца | ☐ 3) три месяца |
| ☐ 2) четыре месяца | ☐ 4) шесть месяцев |

B1. Укажи, между какими временами года идёт лето.

- ☐ 1) между зимой и весной
- ☐ 2) между весной и осенью
- ☐ 3) между осенью и зимой
- ☐ 4) между весной и зимой

C1. Выбери явления природы, которые можно наблюдать летом.

- ☐ 1) цветение растений
- ☐ 2) появление потомства у животных
- ☐ 3) листопад
- ☐ 4) созревание плодов

ТЕСТ № 36

ГДЕ ЖИВУТ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ?

A1. Отметь животное, которое нельзя увидеть в Арктике.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) морж | ☐ 3) пингвин |
| ☐ 2) тюлень | ☐ 4) белый медведь |

A2. Укажи, кем является поморник.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) насекомым | ☐ 3) птицей |
| ☐ 2) рыбой | ☐ 4) зверем |

A3. Назови животное, которое является символом Арктики.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) белый медведь | ☐ 3) пингвин |
| ☐ 2) альбатрос | ☐ 4) морской леопард |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Антарктида покрыта толстым слоем льда.
- ☐ 2) Южный полюс расположен в районе Антарктиды.
- ☐ 3) Белые медведи охотятся на пингвинов.
- ☐ 4) Пингины не умеют летать.

C1. Выбери признаки, характерные для зверей Арктики.

- ☐ 1) быстро бегают
- ☐ 2) хорошо плавают
- ☐ 3) имеют толстый слой жира
- ☐ 4) белого цвета

ТЕСТ № 37

ГДЕ ЖИВУТ СЛОНЫ?

A1. Отметь животное, которое не водится в тропическом лесу.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) крокодил | ☐ 3) зебра |
| ☐ 2) черепаха | ☐ 4) слон |

A2. Укажи, кто является хищником.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) носорог | ☐ 3) зебра |
| ☐ 2) слон | ☐ 4) лев |

A3. Отметь основные растения, которые растут в саванне.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) мхи | ☐ 3) травы |
| ☐ 2) кустарники | ☐ 4) деревья |

B1. Определи причину, по которой крокодилы не живут в саванне.

- ☐ 1) там мало водоёмов
- ☐ 2) там жарко
- ☐ 3) им не хватит корма
- ☐ 4) много врагов

C1. Выбери признаки, характерные для саванны.

- ☐ 1) открытое пространство
- ☐ 2) жарко
- ☐ 3) есть много водоёмов
- ☐ 4) нет густой растительности

ТЕСТ № 38

ГДЕ ЗИМУЮТ ПТИЦЫ?

A1. Найди название группы птиц, отправляющейся осенью на юг.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) оседлые | ☐ 3) перелётные |
| ☐ 2) зимующие | ☐ 4) кочующие |

A2. Укажи причину отлёта птиц на юг.

- ☐ 1) не хватает корма
- ☐ 2) стало холодно
- ☐ 3) на юге у них гнёзда
- ☐ 4) привыкли улетать на зиму

A3. Отметь хищную птицу.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) дятел | ☐ 3) ворона |
| ☐ 2) сова | ☐ 4) голубь |

B1. Подумай, о чём могут рассказать учёным кольца на лапах птиц.

- ☐ 1) о возрасте птиц
- ☐ 2) о привычках птиц
- ☐ 3) о перелётах птиц
- ☐ 4) о любимой пище птиц

C1. Отметь перелётных птиц.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) зяблик | ☐ 3) соловей |
| ☐ 2) скворец | ☐ 4) поползень |

ТЕСТ № 39

КОГДА ПОЯВИЛАСЬ ОДЕЖДА?

A1. Укажи период времени, когда люди ходили в шкурах животных.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) во все времена | ☐ 3) в прошлом |
| ☐ 2) в настоящем | ☐ 4) в будущем |

A2. Отметь растение, из волокон которого делают ткань.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) клевер | ☐ 3) лён |
| ☐ 2) кукуруза | ☐ 4) подсолнечник |

A3. Обозначь, какой ткани не бывает.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) шерстяной | ☐ 3) хлопковой |
| ☐ 2) шёлковой | ☐ 4) полиэтиленовой |

B1. Выбери высказывание, с которым ты согласишься.

- | |
|--|
| ☐ 1) Чем холоднее, тем меньше требуется одежды. |
| ☐ 2) Чем теплее, тем больше требуется одежды. |
| ☐ 3) Чем холоднее, тем больше требуется одежды. |
| ☐ 4) Количество одежды не зависит от температуры. |

C1. Отметь, люди каких профессий обязаны носить специальную рабочую одежду.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) учитель | ☐ 3) врач |
| ☐ 2) полицейский | ☐ 4) водитель |

ТЕСТ № 40

КОГДА ИЗОБРЕЛИ ВЕЛОСИПЕД?

A1. Вспомни, сколько колёс не может быть у велосипеда.

☐ 1) одного

☐ 3) двух

☐ 2) трёх

☐ 4) четырёх

A2. Укажи часть велосипеда, без которой нельзя ездить.

☐ 1) багажник

☐ 3) звонок

☐ 2) фонарь

☐ 4) руль

A3. Отметь, когда появились первые велосипеды.

☐ 1) более 100 лет назад

☐ 2) более 200 лет назад

☐ 3) более 300 лет назад

☐ 4) более 400 лет назад

B1. Подумай, во сколько лет велосипедист может выезжать на проезжую часть дороги.

☐ 1) 10 лет

☐ 3) 12 лет

☐ 2) 14 лет

☐ 4) 16 лет

C1. Укажи, чего не было у первого велосипеда.

☐ 1) руля

☐ 3) колёс

☐ 2) педалей

☐ 4) шин

ТЕСТ № 41

КОГДА МЫ СТАНЕМ ВЗРОСЛЫМИ?

A1. Отметь возраст, когда жители нашей страны впервые получают паспорт.

☐ 1) 14 лет

☐ 3) 16 лет

☐ 2) 18 лет

☐ 4) 20 лет

A2. Укажи профессию городского жителя.

☐ 1) агроном

☐ 3) доярка

☐ 2) птичница

☐ 4) балерина

A3. Отметь, какой человек старше.

☐ 1) 57 лет

☐ 3) 12 лет

☐ 2) 79 лет

☐ 4) 25 лет

B1. Подумай, без какого документа человека не примут на работы.

☐ 1) аттестата об окончании школы

☐ 2) диплома о высшем образовании

☐ 3) паспорта

☐ 4) разрешения родителей

C1. Отметь профессии, в которых человек постоянно работает с животными.

☐ 1) дворник

☐ 3) дрессировщик

☐ 2) ветеринар

☐ 4) охранник

ТЕСТ № 42
ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ СВЕТИТ ДНЁМ,
А ЗВЁЗДЫ — НОЧЬЮ?

A1. Отметь название самой большой звезды.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) Альдебаран | ☐ 3) Солнце |
| ☐ 2) Регул | ☐ 4) Сириус |

A2. Назови время суток, когда мы лучше всего видим звёзды.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) утро | ☐ 3) день |
| ☐ 2) вечер | ☐ 4) ночь |

A3. Укажи, чем является Солнце.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) планетой | ☐ 3) созвездием |
| ☐ 2) звездой | ☐ 4) спутником Земли |

B1. Подумай, с помощью какого прибора, много веков назад люди наблюдали за звёздами.

- | |
|---|
| ☐ 1) микроскоп |
| ☐ 2) телескоп |
| ☐ 3) подзорная труба |
| ☐ 4) бинокль |

C1. Отметь названия звёзд.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Сириус | ☐ 3) Луна |
| ☐ 2) Регул | ☐ 4) Солнце |

ТЕСТ № 43

ПОЧЕМУ ЛУНА БЫВАЕТ РАЗНОЙ?

A1. Укажи, чем является Луна.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) планетой | ☐ 3) звездой |
| ☐ 2) спутником | ☐ 4) созвездием |

A2. Отметь название аппарата, на котором можно добраться до Луны.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) луноход | ☐ 3) самолёт |
| ☐ 2) ракета | ☐ 4) воздушный шар |

A3. Вставь пропущенное слово в высказывание.
Луна — ... спутник Земли.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) искусственный | ☐ 3) близкий |
| ☐ 2) естественный | ☐ 4) шарообразный |

B1. Подумай, как назывался аппарат, который посылали на Луну.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) вездеход | ☐ 3) луноход |
| ☐ 2) самолёт | ☐ 4) вертолёт |

C1. Отметь причины, по которым люди спускались на Луну только в скафандрах.

- | |
|---|
| ☐ 1) там нет воздуха |
| ☐ 2) там нет воды |
| ☐ 3) там холодно |
| ☐ 4) там жарко |

ТЕСТ № 44

ПОЧЕМУ ИДЁТ ДОЖДЬ И ДУЕТ ВЕТЕР?

A1. Определи самый сильный дождь.

☐ 1) грибной

☐ 3) ситничек

☐ 2) ливень

☐ 4) косохлест

A2. Укажи, для движения какого судна нужен ветер.

☐ 1) лодки

☐ 3) парусника

☐ 2) парохода

☐ 4) катера

A3. Отметь бытовой прибор, который создаёт движение воздуха в квартире.

☐ 1) пылесос

☐ 3) миксер

☐ 2) вентилятор

☐ 4) батарея

B1. Выбери неверное высказывание.

☐ 1) Тёплый воздух легче холодного.

☐ 2) Тёплый воздух поднимается вверх.

☐ 3) Холодный воздух поднимается вверх.

☐ 4) Воздух нагревается от земли.

C1. Отметь, какую пользу приносит дождь природе.

☐ 1) смывает с листьев растений пыль

☐ 2) моет жильё птицам и зверям

☐ 3) пополняет реки водой

☐ 4) даёт влагу, необходимую для роста

ТЕСТ № 45

ПОЧЕМУ ЗВЕНИТ ЗВОНОК?

A1. Отметь орган слуха.

☐ 1) глаз

☐ 2) ухо

☐ 3) нос

☐ 4) язык

A2. Выбери звук, вредный для ушей.

☐ 1) шёпот

☐ 2) громкая музыка

☐ 3) капанье воды

☐ 4) жужжание мухи

A3. Укажи, что не относится к звукам природы.

☐ 1) тиканье часов

☐ 2) капель

☐ 3) шум дождя

☐ 4) шелест листьев

B1. Подумай, какое животное может издавать звуки громче других.

☐ 1) воробей

☐ 2) собака

☐ 3) мышь

☐ 4) кошка

C1. Укажи звуки, которые издаёт человек.

☐ 1) смех

☐ 2) мычание

☐ 3) плач

☐ 4) шёпот

ТЕСТ № 46

ПОЧЕМУ РАДУГА РАЗНОЦВЕТНАЯ?

A1. Отметь, сколько цветов в радуге.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) 6 цветов | ☐ 3) 7 цветов |
| ☐ 2) 8 цветов | ☐ 4) 9 цветов |

A2. Найди строчку, в которой нарушен порядок следования цветов в радуге.

- ☐ 1) красный, оранжевый, жёлтый
- ☐ 2) голубой, синий, фиолетовый
- ☐ 3) жёлтый, оранжевый, фиолетовый
- ☐ 4) зелёный, голубой, синий

A3. Вспомни, дуги какого цвета нет в радуге.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) жёлтого | ☐ 3) розового |
| ☐ 2) голубого | ☐ 4) фиолетового |

B1. Подумай, дуга какого цвета самая длинная.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) красного | ☐ 3) жёлтого |
| ☐ 2) голубого | ☐ 4) фиолетового |

C1. Выбери правильное образование цветов при смешении красок.

- ☐ 1) жёлтая и красная краска дадут оранжевую
- ☐ 2) жёлтая и синяя краска дадут зелёную
- ☐ 3) синяя и красная краска дадут фиолетовую
- ☐ 4) синяя и зелёная краска дадут коричневую

ТЕСТ № 47
ПОЧЕМУ МЫ ЛЮБИМ КОШЕК
И СОБАК?

A1. Определи кличку, которая не подходит собаке.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) Мурзик | ☐ 3) Шарик |
| ☐ 2) Дружок | ☐ 4) Рэкс |

A2. Вспомни название доктора для животных.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) терапевт | ☐ 3) педиатр |
| ☐ 2) ветеринар | ☐ 4) хирург |

A3. Укажи зверя, который не является родственником домашней кошки.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) тигр | ☐ 3) лев |
| ☐ 2) рысь | ☐ 4) волк |

B1. Подумай, что не обязательно делать хозяину кошки со своим животным.

- ☐ 1) кормить несколько раз в день
- ☐ 2) выводить гулять
- ☐ 3) лечить от болезней
- ☐ 4) приучать к порядку

C1. Отметь предметы, которые необходимы для ухода и за кошкой, и за собакой.

- ☐ 1) миска для еды
- ☐ 2) шампунь
- ☐ 3) расчёска
- ☐ 4) ошейник

ТЕСТ № 48
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Обозначь день недели, который идёт после вторника.

☐ 1) понедельник

☐ 3) среда

☐ 2) воскресенье

☐ 4) пятница

A2. Определи время года, к которому относятся месяцы декабрь, январь, февраль.

☐ 1) зима

☐ 3) весна

☐ 2) лето

☐ 4) осень

A3. Найди «лишнее» животное.

☐ 1) слон

☐ 3) черепаха

☐ 2) крокодил

☐ 4) морж

A4. Укажи птицу, которая улетает на юг.

☐ 1) сова

☐ 3) жаворонок

☐ 2) дятел

☐ 4) ворона

A5. Отметь, где можно увидеть человека, который катается на одноколёсном велосипеде.

☐ 1) на улице

☐ 2) на спортивных соревнованиях

☐ 3) в цирке

☐ 4) в парке

A6. Выбери слово, которое не подходит для описания дождя.

☐ 1) холодный

☐ 3) цветочный

☐ 2) затяжной

☐ 4) сильный

A7. Отметь предмет, который не издаёт звуков.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ 1) чашка | ☐ 3) часы |
| ☐ 2) автомобиль | ☐ 4) кошка |

A8. Укажи цвет, которого нет в радуге.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) фиолетовый | ☐ 3) чёрный |
| ☐ 2) синий | ☐ 4) зелёный |

A9. Отметь выходной день.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) вторник | ☐ 3) пятница |
| ☐ 2) суббота | ☐ 4) понедельник |

A10. Вставь подходящее по смыслу слово.

Если на небе ..., значит, будет дождь.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) солнце | ☐ 3) луна |
| ☐ 2) облака | ☐ 4) тучи |

B1. Подумай, кто «лишний».

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) поморник | ☐ 3) морж |
| ☐ 2) альбатрос | ☐ 4) пингвин |

B2. Подумай, какой предмет принадлежит кошке.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) нитка с бантиком | ☐ 3) заколка для волос |
| ☐ 2) лента | ☐ 4) резинка для волос |

B3. Подумай, из чего не изготавливали одежду.

- | |
|--|
| ☐ 1) из металла |
| ☐ 2) из шкур животных |
| ☐ 3) из ткани |
| ☐ 4) из шерсти |

C1. Отметь верные высказывания.

- ☐ 1) В тропическом лесу всегда жарко.
- ☐ 2) В Антарктиде всегда холодно.
- ☐ 3) Звери, которые живут в Антарктиде, могут жить и в саванне.
- ☐ 4) По обе стороны от экватора располагаются жаркие районы.

C2. Выбери цвета, при смешении которых получается оранжевый цвет.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) белый | ☐ 3) жёлтый |
| ☐ 2) красный | ☐ 4) синий |

Вариант II

A1. Обозначь день недели, который идёт после четверга.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) среда | ☐ 3) пятница |
| ☐ 2) вторник | ☐ 4) суббота |

A2. Определи время года, к которому относятся месяцы сентябрь, октябрь, ноябрь.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) зима | ☐ 3) весна |
| ☐ 2) лето | ☐ 4) осень |

A3. Вспомни, из чего была сделана самая древняя одежда.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) из металла | ☐ 3) из шкур животных |
| ☐ 2) из ткани | ☐ 4) из дерева |

A4. Найди «лишнее» животное.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) поморник | ☐ 3) пингвин |
| ☐ 2) страус | ☐ 4) альбатрос |

A5. Укажи птицу, не улетающую на юг.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) соловей | ☐ 3) журавль |
| ☐ 2) ласточка | ☐ 4) поползень |

A6. Выбери слово, которое не подходит для описания ветра.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) порывистый | ☐ 3) тёплый |
| ☐ 2) солнечный | ☐ 4) сильный |

A7. Отметь предмет, который не издаёт звуков.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) будильник | ☐ 3) цветок |
| ☐ 2) радио | ☐ 4) пчела |

A8. Выдели цвет, которого нет в радуге.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) белый | ☐ 3) жёлтый |
| ☐ 2) оранжевый | ☐ 4) красный |

A9. Отметь выходной день.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) среда | ☐ 3) воскресенье |
| ☐ 2) четверг | ☐ 4) пятница |

A10. Вставь подходящее по смыслу слово.

За звёздами лучше всего наблюдать

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) утром | ☐ 3) днём |
| ☐ 2) вечером | ☐ 4) ночью |

В1. Подумай, кто «лишний».

☐ 1) тюлень

☐ 3) леопард

☐ 2) морж

☐ 4) пингвин

В2. Подумай, какой предмет не принадлежит собаке.

☐ 1) косточка

☐ 2) игрушечная мышка

☐ 3) намордник

☐ 4) ошейник

В3. Подумай, какая часть велосипеда приводит его в движение.

☐ 1) колёса

☐ 3) руль

☐ 2) педали

☐ 4) рама

С1. Отметь верные высказывания.

☐ 1) В саванне всегда жарко.

☐ 2) Антарктида и Арктика — самые холодные районы Земли.

☐ 3) Антарктида расположена в районе Южного полюса.

☐ 4) В саванне растут густые, непроходимые леса.

С2. Выбери цвета, при смешении которых получается фиолетовый цвет.

☐ 1) белый

☐ 3) жёлтый

☐ 2) красный

☐ 4) синий

ТЕСТ № 49

ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?

A1. Вспомни, чем питаются бабочки.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) мёдом | ☐ 3) нектаром |
| ☐ 2) сиропом | ☐ 4) мелкими насекомыми |

A2. Обозначь место, где можно увидеть больше всего бабочек.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) заросший пруд | ☐ 3) густой лес |
| ☐ 2) цветущий луг | ☐ 4) городской парк |

A3. Найди предмет, который не понадобится юному натуралисту.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) сачок | ☐ 3) фотоаппарат |
| ☐ 2) альбом | ☐ 4) карандаши |

B1. Подумай, что произойдёт, если бабочки не будут опылять растения.

- | |
|--|
| ☐ 1) у растений не будет плодов и семян |
| ☐ 2) растения завянут |
| ☐ 3) на растения нападут вредители |
| ☐ 4) растения станут пыльными |

C1. Отметь действия детей, которые причинят вред природе.

- | |
|--|
| ☐ 1) дети собирают цветы |
| ☐ 2) дети бегают по лугу |
| ☐ 3) дети ловят насекомых |
| ☐ 4) дети поливают растения |

ТЕСТ № 50
ПОЧЕМУ В ЛЕСУ МЫ БУДЕМ
СОБЛЮДАТЬ ТИШИНУ?

A1. Отметь звуки, которые не принадлежат лесу.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) шелест листвы | ☐ 3) журчание ручейка |
| ☐ 2) стук молотка | ☐ 4) пение птиц |

A2. Укажи время года, когда птицы откладывают яйца.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) зима | ☐ 3) весна |
| ☐ 2) лето | ☐ 4) осень |

A3. Отметь, что надо делать, если ты видишь выпавшего из гнезда птенца.

- ☐ 1) забрать птенца домой
- ☐ 2) отнести птенца в зоопарк
- ☐ 3) посадить птенца в гнездо
- ☐ 4) не трогать птенца

B1. Подумай, в какое время года в лесу будет тише всего.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) зимой | ☐ 3) весной |
| ☐ 2) летом | ☐ 4) осенью |

C1. Выбери звуки, которые мешают животным общаться друг с другом.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) стук дятла | ☐ 3) громкая музыка |
| ☐ 2) крики детей | ☐ 4) шумные игры |

ТЕСТ № 51
ПОЧЕМУ ИХ ТАК НАЗВАЛИ?

A1. Укажи название изображённого растения.

- ☐ 1) иван-да-марья
- ☐ 2) медуница
- ☐ 3) подорожник
- ☐ 4) звездчатка



A2. Обозначь, какого насекомого нет в природе.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) жук-олень | ☐ 3) жук-бегемот |
| ☐ 2) жук-носорог | ☐ 4) жук-слоник |

A3. Вспомни, семена какого растения разносит человек на своей обуви.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) ивана-да-марьи | ☐ 3) подорожника |
| ☐ 2) одуванчика | ☐ 4) колокольчика |

B1. Подумай, о каком растении говорится.

Если дотронуться до плода этого растения, он резко скручивается и выстреливает семенами.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) об одуванчике | ☐ 3) о колокольчике |
| ☐ 2) о подорожнике | ☐ 4) о недотроге |

C1. Выбери растения, которые получили свои названия за форму цветков.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) подорожник | ☐ 3) колокольчик |
| ☐ 2) звездчатка | ☐ 4) копытень |

ТЕСТ № 52

ЗАЧЕМ МЫ СПИМ НОЧЬЮ?

A1. Укажи, что нельзя делать перед сном.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) много есть | ☐ 3) чистить зубы |
| ☐ 2) читать книгу | ☐ 4) проветривать комнату |

A2. Вспомни, во сколько часов надо ложиться спать младшим школьникам.

- ☐ 1) в 7 часов вечера
- ☐ 2) в 9 часов вечера
- ☐ 3) в 11 часов вечера
- ☐ 4) в любое время

A3. Закончи высказывание.

Человек спит для того, чтобы

- ☐ 1) видеть интересные сны
- ☐ 2) от него отдохнули окружающие
- ☐ 3) ничего не делать в это время
- ☐ 4) отдохнуть и набраться сил

B1. Подумай, каким не сможет быть ученик на уроке, если не выспится.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) внимательным | ☐ 3) раздражительным |
| ☐ 2) плаксивым | ☐ 4) сонным |

C1. Отметь профессии людей, которые работают круглосуточно.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) пожарный | ☐ 3) продавец |
| ☐ 2) полицейский | ☐ 4) врач «скорой помощи» |

ТЕСТ № 53

ПОЧЕМУ НУЖНО ЕСТЬ МНОГО ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ?

A1. Подбери слово, которым можно назвать огурец, помидор и капусту.

☐ 1) фрукты

☐ 3) овощи

☐ 2) зелень

☐ 4) витамины

A2. Вспомни, какое из этих растений не выращивают в нашей стране.

☐ 1) грушу

☐ 3) морковь

☐ 2) банан

☐ 4) репу

A3. Найди «лишний» предмет.

☐ 1) ананас

☐ 3) виноград

☐ 2) слива

☐ 4) свёкла

B1. Укажи, почему нужно есть как можно больше овощей.

☐ 1) они вкусные

☐ 2) в них много витаминов

☐ 3) они являются хорошим гарниром к мясу

☐ 4) так советуют врачи

C1. Отметь продукты, в которых есть витамин С.

☐ 1) яблоки

☐ 3) лимоны

☐ 2) лук

☐ 4) смородина

ТЕСТ № 54
ПОЧЕМУ НУЖНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ
И МЫТЬ РУКИ?

A1. Укажи, сколько раз в день надо чистить зубы.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) один раз | ☐ 3) два раза |
| ☐ 2) три раза | ☐ 4) четыре раза |

A2. Отметь, каким предметом должен пользоваться только один человек.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) шампунем | ☐ 3) зубной пастой |
| ☐ 2) зубной щёткой | ☐ 4) мылом |

A3. Отметь название зубов, которые появляются на месте молочных.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) прочные | ☐ 3) взрослые |
| ☐ 2) постоянные | ☐ 4) временные |

B1. Подумай, из чего образуется налёт на зубах.

- ☐ 1) из витаминов
- ☐ 2) из зубной пасты
- ☐ 3) из мыла
- ☐ 4) из микробов

C1. Отметь, что ребёнок делает правильно.

- ☐ 1) моет руки перед едой
- ☐ 2) чистит зубы два раза в неделю
- ☐ 3) умывается утром и вечером
- ☐ 4) чистит зубы зубной пастой

ЗАЧЕМ НАМ ТЕЛЕФОН И ТЕЛЕВИЗОР?

A1. Вспомни, с помощью чего можно отправить письмо другу.

- ☐ 1) с помощью телефона
- ☐ 2) с помощью компьютера
- ☐ 3) с помощью радио
- ☐ 4) с помощью телевизора

A2. Определи, что можно отнести и к средствам массовой информации, и к средствам связи.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) телефон | ☐ 3) интернет |
| ☐ 2) прессу | ☐ 4) радио |

A3. Выбери средство массовой информации, доступное неграмотным людям.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) телевизор | ☐ 3) интернет |
| ☐ 2) газета | ☐ 4) журнал |

B1. Подумай, какое средство массовой информации появилось раньше других.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) радио | ☐ 3) телевидение |
| ☐ 2) газеты | ☐ 4) интернет |

C1. Отметь, что ежедневно сообщает человеку информацию об окружающем мире.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) телефон | ☐ 3) радио |
| ☐ 2) телевизор | ☐ 4) интернет |

ТЕСТ № 56

ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ?

A1. Отметь, каким транспортным средством является автомобиль.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) наземным | ☐ 3) подземным |
| ☐ 2) воздушным | ☐ 4) водным |

A2. Укажи, на каком животном ездили в нашей стране раньше.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) на слоне | ☐ 3) на лошади |
| ☐ 2) на быке | ☐ 4) на верблюде |

A3. Отметь, чем не запрягается современный автомобиль.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) бензином | ☐ 3) электричеством |
| ☐ 2) газом | ☐ 4) углём |

B1. Подумай, какую часть автомобиля называют его «сердцем».

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) руль | ☐ 3) двигатель |
| ☐ 2) кузов | ☐ 4) колёса |

C1. Отметь транспорт, который перевозит пассажиров.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) маршрутное такси | ☐ 3) автобус |
| ☐ 2) самосвал | ☐ 4) троллейбус |

ТЕСТ № 57

ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПОЕЗДА?

A1. Отметь, человек какой профессии обслуживает пассажиров поезда.

- ☐ 1) кондуктор
- ☐ 2) контролёр
- ☐ 3) проводник
- ☐ 4) машинист

A2. Выбери название поезда, который передвигается в крупных городах под землёй.

- ☐ 1) товарный поезд
- ☐ 2) электричка
- ☐ 3) метро
- ☐ 4) поезд дальнего следования

A3. Вспомни, сколько лет назад в России появилась первая железная дорога.

- ☐ 1) более 170 лет назад
- ☐ 2) более 200 лет назад
- ☐ 3) более 250 лет назад
- ☐ 4) более 300 лет назад

B1. Подумай, какой из этих поездов перевезёт пассажиров на самое дальнее расстояние.

- ☐ 1) метро
- ☐ 2) товарный поезд
- ☐ 3) электричка
- ☐ 4) пассажирский поезд

С1. Обозначь верные высказывания.

- ☐ 1) Шлагбаум — подвижная перекладина, открывающая и закрывающая путь на железнодорожных переездах.
- ☐ 2) Шпала — брус, укладываемый вдоль железнодорожного полотна.
- ☐ 3) Эстакада — сквозной коридор для поездов под землёй или в горах.
- ☐ 4) Рельс — стальной узкий брус, по которому движутся колёса вагона.

ТЕСТ № 58
ЗАЧЕМ СТРОЯТ КОРАБЛИ?

A1. Укажи, каким видом транспорта является корабль.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) наземным | ☐ 3) подземным |
| ☐ 2) воздушным | ☐ 4) водным |

A2. Отметь, как называют командира корабля.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) водитель | ☐ 3) матрос |
| ☐ 2) капитан | ☐ 4) моряк |

A3. Найди название части корабля, по которой гуляют пассажиры.

- | | |
|--|----------------------------------|
| ☐ 1) палуба | ☐ 3) нос |
| ☐ 2) надстройка | ☐ 4) борт |

B1. Подумай, какая часть есть и у велосипеда, и у корабля.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) якорь | ☐ 3) днище |
| ☐ 2) борт | ☐ 4) руль |

C1. Выбери предметы, которые являются спасательными средствами на воде.

- | |
|---|
| ☐ 1) спасательный матрас |
| ☐ 2) спасательный плот |
| ☐ 3) спасательный жилет |
| ☐ 4) спасательный круг |

ТЕСТ № 59

ЗАЧЕМ СТРОЯТ САМОЛЁТЫ?

A1. Отметь название корпуса самолёта.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) салон | ☐ 3) фюзеляж |
| ☐ 2) шасси | ☐ 4) кабина |

A2. Укажи название профессии человека, управляющего самолётом.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) водитель | ☐ 3) капитан |
| ☐ 2) машинист | ☐ 4) пилот |

A3. Обозначь, каким видом транспорта является самолёт.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) воздушным | ☐ 3) водным |
| ☐ 2) наземным | ☐ 4) подземным |

B1. Подумай, какое летательное средство появилось раньше других.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) самолёт | ☐ 3) вертолёт |
| ☐ 2) воздушный шар | ☐ 4) ракета |

C1. Выбери части самолёта, которые находятся внутри корпуса.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) шасси | ☐ 3) кабина |
| ☐ 2) салон | ☐ 4) двигатель |

ТЕСТ № 60

ПОЧЕМУ В АВТОМОБИЛЕ И ПОЕЗДЕ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ?

A1. Вспомни, до скольких лет дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) до 8 лет | ☐ 3) до 10 лет |
| ☐ 2) до 12 лет | ☐ 4) до 14 лет |

A2. Отметь транспорт, которым пользуются чаще всего.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) наземным | ☐ 3) подземным |
| ☐ 2) воздушным | ☐ 4) водным |

A3. Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) поезд | ☐ 3) автомобиль |
| ☐ 2) самолёт | ☐ 4) электричка |

B1. Подумай, почему нельзя прислоняться к дверям электрички.

- ☐ 1) загораживаем проход людям
- ☐ 2) можем выпасть
- ☐ 3) так принято в транспорте
- ☐ 4) двери грязные

C1. Выбери правила поведения на железнодорожной станции.

- ☐ 1) Не ходи по путям.
- ☐ 2) Не подходи к краю платформы.
- ☐ 3) Обходи электричку сзади.
- ☐ 4) Не переходи пути в неположенном месте.

ТЕСТ № 61

ПОЧЕМУ НА КОРАБЛЕ И В САМОЛЁТЕ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ?

A1. Укажи, на чём будут добираться до берега потерпевшие кораблекрушение люди.

☐ 1) на шлюпке

☐ 3) на яхте

☐ 2) на катере

☐ 4) на надувном матрасе

A2. Найди «лишнее».

☐ 1) спасательный плот

☐ 3) спасательный жилет

☐ 2) спасательный круг

☐ 4) спасательный матрас

A3. Вспомни, на каких транспортных средствах есть ремни безопасности.

☐ 1) в электричке и автомобиле

☐ 2) в автомобиле и самолёте

☐ 3) в поезде и на теплоходе

☐ 4) в самолёте и на теплоходе

B1. Подумай, почему во время полёта надо отключать мобильный телефон.

☐ 1) потому, что телефон в самолёте не работает

☐ 2) мешаем разговорами другим пассажирам

☐ 3) создаём помехи приборам самолёта

☐ 4) в транспорте нельзя пользоваться телефонами

C1. Выбери спасательные средства, которые рассчитаны только на одного человека.

☐ 1) шлюпка

☐ 3) плот

☐ 2) жилет

☐ 4) круг

ЗАЧЕМ ЛЮДИ ОСВАИВАЮТ КОСМОС?

A1. Отметь название космического корабля, на котором был совершён первый полёт человека в космос.

☐ 1) «Восток»

☐ 3) «Восход»

☐ 2) «Союз»

☐ 4) «Дружба»

A2. Вспомни год первого полёта человека в космос.

☐ 1) 1957 г.

☐ 3) 1961 г.

☐ 2) 1970 г.

☐ 4) 1990 г.

A3. Укажи фамилию первого в мире космонавта.

☐ 1) Королёв

☐ 3) Титов

☐ 2) Попов

☐ 4) Гагарин

B1. Подумай, какую работу не выполняют искусственные спутники Земли.

☐ 1) передают сигналы автомобилей

☐ 2) передают телевизионные сигналы

☐ 3) передают сигналы мобильных телефонов

☐ 4) передают сигналы навигаторов

C1. Назови виды работ, которые выполняют космонавты на борту станции.

☐ 1) выращивают растения

☐ 2) воспитывают детей

☐ 3) наблюдают за звёздами и планетами

☐ 4) испытывают прочность разных материалов

ТЕСТ № 63

ПОЧЕМУ МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ СЛОВО «ЭКОЛОГИЯ»

A1. Отметь, чему нас учит экология.

- ☐ 1) выращивать цветы
- ☐ 2) заботиться о домашних животных
- ☐ 3) бережно относиться к природе
- ☐ 4) бережно относиться к людям

A2. Вспомни дату Дня Земли.

- ☐ 1) 22 марта
- ☐ 2) 22 мая
- ☐ 3) 22 апреля
- ☐ 4) 22 июня

A3. Выбери действие человека, которое не наносит вред природе.

- ☐ 1) прогулки по лесу
- ☐ 2) осушение водоёмов
- ☐ 3) вырубка деревьев
- ☐ 4) разведение костров

B1. Подумай, какие животные страдают больше других от загрязнения водоёмов.

- ☐ 1) рыбы
- ☐ 2) звери
- ☐ 3) птицы
- ☐ 4) насекомые

C1. Выбери действия по охране природы, которые могут совершать младшие школьники.

- ☐ 1) очищать воду в реках
- ☐ 2) собирать мусор в парках
- ☐ 3) подкармливать птиц зимой
- ☐ 4) строить скворечники для птиц

ТЕСТ № 64

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Обозначь работу людей, которая не прекращается даже ночью.

- ☐ 1) полив улиц
- ☐ 2) выпечка хлеба
- ☐ 3) ремонт домов
- ☐ 4) обучение детей

A2. Отметь фрукт, который не кладут в компот.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) груша | ☐ 3) яблоко |
| ☐ 2) вишня | ☐ 4) дыня |

A3. Укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.

- ☐ 1) мыло
- ☐ 2) расчёска
- ☐ 3) шампунь
- ☐ 4) стаканчик для зубных щёток

A4. Отметь наземный транспорт.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) самолёт | ☐ 3) автобус |
| ☐ 2) пароход | ☐ 4) метро |

A5. Догадайся, какое насекомое может жужжать.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) комар | ☐ 3) шмель |
| ☐ 2) стрекоза | ☐ 4) кузнечик |

A6. Вспомни, как называется лестница, по которой поднимаются на борт самолёта.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) приставная лестница | ☐ 3) эскалатор |
| ☐ 2) трап | ☐ 4) стремянка |

A7. Выбери название поезда, на котором перевозят цистерны с нефтью.

- ☐ 1) товарный поезд
- ☐ 2) поезд дальнего следования
- ☐ 3) электричка
- ☐ 4) поезд метро

A8. Укажи, в какой части самолёта находятся кресла для пассажиров.

- ☐ 1) в хвосте самолёта
- ☐ 2) в кабине
- ☐ 3) в салоне
- ☐ 4) в багажном отделении

A9. Назови транспортное средство, у которого нет колёс.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) самолёт | ☐ 3) поезд |
| ☐ 2) автобус | ☐ 4) теплоход |

A10. Укажи, сколько раз в день надо умываться.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 1 раз | ☐ 3) 3 раза |
| ☐ 2) 2 раза | ☐ 4) 4 раза |

B1. Отметь «лишнее» транспортное средство.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) троллейбус | ☐ 3) такси |
| ☐ 2) лодка | ☐ 4) мотоцикл |

B2. Подумай, название какого растения говорит о том, что в его цветках много сладкого нектара.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) медуница | ☐ 3) недотрога |
| ☐ 2) колокольчик | ☐ 4) копытень |

B3. Подумай, почему бабочки не могут жить без цветов.

- ☐ 1) у них там дом
- ☐ 2) цветы красивые
- ☐ 3) бабочки питаются нектаром
- ☐ 4) бабочки прячутся в цветах

C1. Отметь, чего нельзя делать на корабле.

- ☐ 1) перегибаться через борт
- ☐ 2) бегать
- ☐ 3) нырять с борта
- ☐ 4) ходить по палубе

C2. Обозначь технические средства, с помощью которых люди общаются друг с другом.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) телефон | ☐ 3) телевизор |
| ☐ 2) радио | ☐ 4) интернет |

Вариант II

A1. Обозначь работу людей, которая не прекращается даже ночью.

- ☐ 1) тушение пожаров
- ☐ 2) строительство домов
- ☐ 3) продажа продуктов
- ☐ 4) уборка улиц

A2. Отметь овощ, который не кладут в борщ.

☐ 1) огурец

☐ 3) морковь

☐ 2) свёкла

☐ 4) лук

A3. Укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.

☐ 1) зубная паста

☐ 2) зубная щётка

☐ 3) щётка для одежды

☐ 4) стаканчик для щёток

A4. Отметь подземный транспорт.

☐ 1) электричка

☐ 3) метро

☐ 2) лодка

☐ 4) вертолёт

A5. Отметь, какая птица может ухать.

☐ 1) дятел

☐ 3) ворона

☐ 2) сова

☐ 4) голубь

A6. Выбери судно, на котором перевозят автомобили.

☐ 1) пассажирское судно

☐ 2) грузовое судно

☐ 3) рыболовное судно

☐ 4) исследовательское судно

A7. Укажи, в какой части самолёта находятся вещи пассажиров.

☐ 1) в хвосте самолёта

☐ 2) в кабине

☐ 3) в салоне

☐ 4) в багажном отделении

A8. Вспомни, как называется лестница, по которой поднимаются на борт теплохода.

- ☐ 1) приставная лестница
- ☐ 2) эскалатор
- ☐ 3) трап
- ☐ 4) стремянка

A9. Назови транспортное средство, у которого нет руля.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) корабль | ☐ 3) мотоцикл |
| ☐ 2) электричка | ☐ 4) автомобиль |

A10. Укажи, сколько раз в день надо чистить зубы.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 1 раз | ☐ 3) 3 раза |
| ☐ 2) 2 раза | ☐ 4) 4 раза |

B1. Подумай, какое еще насекомое, кроме бабочки, опыляет цветы.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) муравей | ☐ 3) пчела |
| ☐ 2) кузнечик | ☐ 4) божья коровка |

B2. Отметь «лишнее» транспортное средство.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) автобус | ☐ 3) самолёт |
| ☐ 2) трамвай | ☐ 4) поезд |

B3. Подумай, название какого растения говорит о том месте, где оно часто растёт.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) одуванчик | ☐ 3) звездчатка |
| ☐ 2) подорожник | ☐ 4) недотрога |

C1. Отметь, что можно делать на борту самолёта.

- ☐ 1) лететь пристёгнутым
- ☐ 2) разговаривать по телефону
- ☐ 3) кушать и пить
- ☐ 4) ходить между сиденьями

C2. Обозначь технические средства, с помощью которых люди узнают о новостях мира.

- ☐ 1) телевизор
- ☐ 2) интернет
- ☐ 3) телефон
- ☐ 4) радио

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	B1	C1
1	3	2	3	4	1,3
2	2	3	1	1	1,2,4
3	2	3	2	4	1,3
4	3	4	3	3	2,3
5	4	1	3	2	1,3,4
6	1	3	4	2	1,4
7	4	2	3	3	2,3
8	1	3	4	2	1,3
9	3	4	2	4	3,4
10	1	1	2	3	3,4
11	3	3	1	4	1,2,3
12	2	2	1	2	1,3,4
13	3	2	4	4	2,3,4
14	3	2	2	4	1,3
15	2	4	3	4	1,2,4
17	4	3	2	4	3,4
18	2	2	4	2	1,2
19	3	4	2	4	1,2
20	1	4	2	4	1,4
21	3	2	4	2	1,2,4
22	4	2	4	1	1,2

№ теста	A1	A2	A3	B1	C1
23	1	2	4	2	2,3
24	2	2	4	3	3,4
25	4	3	4	2	1,4
26	1	1	3	3	1,2,4
27	2	3	1	4	2,3
28	3	4	2	1	1,2,4
29	3	2	1	4	1,2,4
30	3	1	1	2	1,2,4
31	3	3	4	4	1,2
32	3	1	1	2	1,3,4
34	2	1	3	2	1,2,4
35	3	4	3	2	1,2,4
36	3	3	1	3	2,3
37	3	4	3	1	1,2,4
38	3	1	2	3	1,2,3
39	3	3	4	3	2,3
40	4	4	2	2	2,4
41	1	4	2	3	2,3
42	1	4	2	2	1,2,4
43	2	2	2	3	1
44	2	3	2	3	1,3,4
45	2	2	1	2	1,3,4
46	3	3	3	1	1,2,3

№ теста	A1	A2	A3	B1	C1
47	1	2	4	2	1,2,3
49	3	2	1	1	1,2,3
50	2	3	4	1	2,3,4
51	2	3	3	4	2,3
52	1	2	4	1	1,2,4
53	3	2	4	2	2,3,4
54	3	2	2	4	1,3,4
55	2	3	1	2	2,3,4
56	1	3	4	3	1,3,4
57	3	3	1	4	1,2,4
58	4	2	1	4	2,3,4
59	3	4	1	2	2,3
60	2	1	3	2	1,2,4
61	1	4	2	3	2,4
62	1	3	4	1	1,3,4
63	3	3	1	1	2,3,4

КЛЮЧИ К ИТОГОВЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
16	1	3	2	3	3	2	1	4	1	1	2
	2	2	3	2	4	3	1	2	2	2	1
33	1	2	3	3	3	1	2	1	3	1	4
	2	2	3	3	1	1	4	4	1	1	2
48	1	3	1	4	3	3	3	1	3	2	4
	2	3	4	3	2	4	2	3	1	3	4
64	1	2	4	2	3	3	2	1	3	4	2
	2	1	1	2	3	2	2	4	3	2	2

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	C1	C2
16	1	2	3	2	2,3,4	1,3
	2	4	4	4	1,3,4	1,2,4
33	1	1	4	4	1,3,4	1,3,4
	2	1	4	2	1,3,4	1,2,4
48	1	3	1	1	1,2,4	2,3
	2	3	2	2	1,2,3	2,4
64	1	2	1	3	1,2,3	1,4
	2	3	3	2	1,3,4	1,2,4

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*

Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

◆ Окружающий мир

◆ Русский язык

◆ Математика

◆ Литературное чтение

◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06458-9



9 785377 064589